

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности,
история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	16	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	16	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	112	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01
Психологические науки.

Автор Н.В. Мамонова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З. Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н. Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системный анализ и обработка информации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	16	16
Практические (сем, лаб.) занятия	16	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	112	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса	21	4	2	30		Лабораторная работа по теме 1
2	Прикладные разделы статистики и основы эконометрики	21	4	2	30		Расчетная работа №2. Расчетная работа №3. Расчетная работа №1
3	Экономико-математическое моделирование	21	4	2	30		Контрольная работа №1. Контрольная работа №2
4	Анализ временных рядов	21	4	2	30		Контрольная работа №3. Контрольная работа №4
	ИТОГО		16	8	120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса	21	4	4	30		Лабораторная работа по теме 1
2	Прикладные разделы статистики и основы эконометрики	21	4	4	30		Расчетная работа №2. Расчетная работа №3. Расчетная работа №1
3	Экономико-математическое моделирование	21	4	4	27		Контрольная работа №1. Контрольная работа №2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Анализ временных рядов	21	4	4	25		Контрольная работа №3. Контрольная работа №4
	ИТОГО		16	16	112		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Современные информационные технологии и информатизация образовательного процесса	электронные средства обучения, медиаобразование, интернет в образовании, технологии дистанционного образования, разработка электронного образовательного ресурса
2	Регрессионный и кластарный анализ	Нелинейная парная регрессия Множественная регрессия Кластерный анализ
3	Линейное программирование	Экономико-математическое моделирование Линейное программирование
4	Временной ряд: аддитивные и мультипликативные модели	Компоненты временного ряда Статистические методы выявления основной тенденции развития Прогнозирование на основе трендовых моделей

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Современные информационные технологии. Поиск литературных источников по тематике исследования и организация предварительной обработки списков литературных источников; Организация сбора данных для анализа; Визуализация обрабатываемых данных; Статистическая обработка результатов исследования Разработка электронного образовательного ресурса в Moodle
2	Основные разделы эконометрики. Решение лабораторных работ по темам: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, линейная парная регрессия, нелинейная парная регрессия, множественная регрессия
3	Экономико-математическое программирование. Решение задач по линейному, динамическому программированию и из разных областей экономики и менеджмента в MExcel
4	Исследование ряда динамики. Построение и анализ аддитивной и мультипликативной моделей временного ряда, про-гнозирование на ее основе

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса	УК-3	<p>З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Лабораторная работа по теме 1	Правильно выполненное задание оценивается до 20 баллов (20)
2	2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики	УК-3	<p>З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и</p>	Расчетная работа №1	Правильно выполненное задание оценивается до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			научно-образовательных задач Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
3		УК-3	З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Расчетная работа №2	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов (10)
4		УК-3	З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Расчетная работа №3	Правильно выполненное задание оценивается до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
5	3. Экономико-математическое моделирование	УК-3	<p>З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и</p>	Контрольная работа №1	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			научно-образовательных задач		
6		УК-3	<p>З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Контрольная работа №2	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов (10)
7	4. Анализ временных рядов	УК-3	<p>З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	Контрольная работа №3	Правильно выполненное задание оценивается до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			образовательных задач Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
8		УК-3	З.Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У.Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Н.Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Контрольная работа №4	Правильно выполненное задание оценивается до 15 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 20 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знание: Знать о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Бизнес-моделирование и анализ данных.
2. В чем заключается особенность адаптивных методов прогнозирования?
3. В чем суть метода скользящей средней? Что дает автокорреляционная функция?
4. Задачи математического программирования: классификация моделей и методов.
5. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа?
6. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных?
7. Комплексное и многопериодное планирование.
8. Метод наименьших квадратов и его свойства. Прогноз на основе линейной модели.
9. Методы линейной оптимизации.
10. Нелинейная регрессия.
11. Оптимальное управление запасами.
12. Оптимизация инвестиционных решений.
13. Планирование и анализ проектов.
14. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней. Фиктивные переменные.
15. Понятие временного ряда, его составляющие.
16. Понятие прогнозирования на основе периодических колебаний?
17. Принятие решений в условиях неопределенности.
18. Сетевое планирование и управление.
19. Системы одновременных уравнений: структурная и приведенная формы. Проблема идентифицируемости модели.
20. Транспортные задачи и логистика.
21. Что такое процесс «случайного блуждания»? Как выглядит модель, описывающая процесс Юла?
22. Эконометрические модели и их классификация. Этапы построения модели линейной регрессии.
23. Эконометрические модели с автокоррелированностью случайных ошибок.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 40 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Умение: Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Задача № 1. Определить суточный план выпечки хлеба, максимизирующий прибыль.

- Задача № 2. Оценить качество каждого тренда через среднюю ошибку аппроксимации, линейный коэффициент автокорреляции отклонений.
- Задача № 3. Оценить качество каждой модели через показатели средней абсолютной ошибки и среднего относительного отклонения. Выбрать лучшую модель.
- Задача № 4. Оценить ошибку прогноза и построить доверительный интервал прогноза для уровня значимости 0,05.
- Задача № 5. Оценить статистическую значимость трендов через F – критерий, значимость параметров тренда – через t – критерий.
- Задача № 6. По каждому ряду построить график динамики. Провести расчет параметров трендов разной формы.
- Задача № 7. Построить автокорреляционную функцию временного ряда.
- Задача № 8. Построить аддитивную и мультипликативную модели временного ряда.
- Задача № 9. Построить график временного ряда. Рассчитать трендовую и сезонную компоненты.
- Задача № 10. Постройте математическую модель задачи.
- Задача № 11. Постройте электронную модель и найдите решение задачи в Excel.
- Задача № 12. Продемонстрировать инструменты создания отчета по результатам анкетирования в табличном и/или графическом виде.
- Задача № 13. Разослать электронную форму по нескольким адресам.
- Задача № 14. Разработать форму в одном из «облачных» сервисов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 40 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Навык: Быть готовым к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- Задание № 1. Комплексное и многопериодное планирование.
- Задание № 2. Методы линейной оптимизации.
- Задание № 3. Настройка программы-браузера. Поиск информации по адресу.
- Задание № 4. Объяснить различия полученных результатов. Рассчитать коэффициент автокорреляции внутри каждого временного ряда.
- Задание № 5. Определить коэффициент корреляции между временными рядами, используя непосредственно исходные уровни, первые разности для электровооруженности и вторые разности для производительности труда, отклонения от основной тенденции.
- Задание № 6. Оптимальное управление запасами.
- Задание № 7. Оптимизация инвестиционных решений.
- Задание № 8. Особенности поиска по группе слов. Создание простейшей веб-страницы.
- Задание № 9. Оценить качество каждой модели через показатели средней абсолютной ошибки и среднего относительного отклонения. Выбрать лучшую модель.
- Задание № 10. Планирование и анализ проектов.
- Задание № 11. Построить автокорреляционную функцию временного ряда.
- Задание № 12. Построить аддитивную и мультипликативную модели временного ряда.
- Задание № 13. Структура веб-страниц. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.
- Задание № 14. Транспортные задачи и логистика.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 37.06.01 Психологические науки Профиль - Общая психология, психология личности, история психологии Кафедра математических методов и цифровых технологий Дисциплина - Моделирование и методы принятия решений
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Оценить статистическую значимость трендов через F – критерий, значимость параметров тренда – через t – критерий. (40 баллов).
3. Особенности поиска по группе слов. Создание простейшей веб-страницы. (40 баллов).

Составитель _____ Н.В. Мамонова

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Прикладная статистика. Основы эконометрики.. учеб. для вузов. в 2 т.. рек. М-вом общего и проф. образования РФ. Probability theory and applied statistics. Изд. 2-е, испр./ С. А. Айвазян, В. С. Мхитарян.- М.: ЮНИТИ, 2001.-656 с.
2. Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Сиротин В. П. Эконометрика/ В.С. Мхитарян.- Москва: Евразийский открытый институт, 2012.-221 с.
3. [Валеев Н.Н. Теория и практика эконометрики \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Валеев, А.В. Аксянова, Г.А. Гадельшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 301 с. — 978-5-7882-0861-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63477.html>](#)
4. [Нестеров С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 \[Электронный ресурс\] / С.А. Нестеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62813.html>](#)
5. [Садовникова Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 260 с. — 978-5-374-00199-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10601.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Мхитарян С. В. SPSS в маркетинговых проектах/ С.В. Мхитарян.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-174 с.

2. Мхитарян С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica/ С.В. Мхитарян.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-72 с.
3. Дубров А. М., Мхитарян В. С., Трошин Л. И. Многомерные статистические методы. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. М. Дубров, В. С. Мхитарян, Л. И. Трошин.- М.: Финансы и статистика, 2003.-349 с.
4. Козлов А. Ю., Шишов В. Ф., Мхитарян В. С. Пакет анализа MS Excel в экономико-статистических расчетах. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию/ А. Ю. Козлов, В. Ф. Шишов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.-139 с.
5. [Мхитарян С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте \[Электронный ресурс\] : практикум / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — 978-5-374-00464-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10622.html>](#)
6. [Полубояров В.В. Использование MS SQL Server Analysis Services 2008 для построения хранилищ данных \[Электронный ресурс\] / В.В. Полубояров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 663 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73682.html>](#)
7. [Путь В.В. Аналитическая статистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для юристов / В.В. Путь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73897.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информационных технологий и математико-статистического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- выполнение индивидуальных работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий